

LICEO JACOPONE DA TODI

LARGO MARTINO, 1

TODI (PG)

A. S. 2022-2023

Docente coordinatore: Tommaso Quinci

Educazione civica, programma svolto

Classe: 3A Scienze Umane

MODULO A: COSTITUZIONE

Prof.ssa Raffaella Attianese

Ore di lezione: 3

- Il lavoro schiavile nel mondo antico.
- Il diritto al lavoro nella Costituzione italiana.
- Lo statuto dei lavoratori.
- Flessibilità e precarietà: il mondo del lavoro oggi.
- I “nuovi schiavi”

Gli studenti, divisi in gruppi, hanno realizzato delle presentazioni in Power Point sugli argomenti trattati, che sono state illustrate e spiegate alla docente e agli altri studenti della classe.

Docente: Prof.ssa Giulia Daviddi

Modulo 1: Alimentazione e lavoro.

L'influenza di una cattiva alimentazione sul lavoro - come un sano stile di vita e una corretta alimentazione possono prevenire molti disturbi e rischi, anche sul lavoro, con speciale approfondimento sul tema dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA).

TOT. ORE: 4 ore.

PROF. LUCA CASTRICHINI

Conoscenze

- Definizione di bene culturale
- Conoscere il Codice dei Beni Culturali

Competenze

- Saper comprendere l'importanza di un bene culturale per la nostra civiltà
- Saper Tutelare, valorizzare e Valorizzare un bene culturale
 - Essere consapevole dei benefici dell'arte su ognuno di noi

Abilità

- Riconoscere un bene culturale.
- Saper difendere e tutelare un bene culturale.
- Porsi criticamente di fronte a soprusi contro il nostro patrimonio culturale.

Prof. Tommaso Quinci
Asse: cittadinanza digitale

- Marcuse, bisogni veri e bisogni falsi
- Sguardo sul linguaggio impiegato sui social; simulazione di un dibattito sull'aborto
- Le dipendenze

Prof.ssa Michela Peccini

Le varie dipendenze: cause e percorsi riabilitativi

Lo spunto iniziale per il percorso di Educazione civica è stata la partecipazione alla conferenza sulle dipendenze organizzata dalla scuola in collaborazione con la Polizia di Perugia.

Il tema è stato approfondito in classe secondo questa divisione:

- dipendenza da droghe
- ludopatia
- nomofobia
- dipendenza affettiva
- shopping compulsivo

Teacher: Antonella De Nicola
Period: March-April 2023 (6 hours)

Topic: Digital Citizenship

Aim: Starting from the analysis of the 2030 Agenda, the main objective has been to give all information on and about Digital Citizenship, especially by investigating the different outlines on the UN website homepage. From the first notions of 'netiquette', our aim has been to underline the different and correct way to surf in internet, and share personal data. We have also focused our attention on the vary experiences showed by teenagers all over the world, and in particular in Anglophone countries. Afterwards, after forming little

groups of 3-4 students, short videos have been created on digital (self)storytelling.

Evaluation: oral tests, resulting from the vision of the single videos, and a short debate on Digital Citizenship notions.

Prof.ssa Patrizia Marirossi

COSTITUZIONE - Protagora: il criterio dell'utile e il valore della politica

Socrate e il valore delle leggi

La libertà nella storia e nella Costituzione italiana

Il diritto canonico

La monarchia ieri e oggi

Lo Stato e la fiscalità

La censura e la libertà di stampa

La civiltà tra plurale e singolare

Contro la tortura

Il cosmopolitismo come posizione etico-politica dello stoicismo

La popolazione civile e la guerra

La guerra civile

SVILUPPO SOSTENIBILE – Sviluppo urbano e igiene pubblica in Italia e in Europa

Nuove colture e cambiamenti alimentari nell'età moderna

Economia mondiale, concorrenza e globalizzazione

EDUCAZIONE DIGITALE – Prodotto multimediale su “Essere uno zero”

Prof.ssa Antonella Settequattrini

La disciplina di Scienze Motorie è stata coinvolta nell'insegnamento dell'Educazione Civica per un totale di 2 ore per l'anno scolastico in corso, svolte nel 2° quadrimestre.

Argomenti trattati:

- I rapporti interpersonali che si sviluppano nell'ambito sportivo
- L'inserimento dello sport nello stile di vita e quanto la fisicità influisce nella scelta della tipologia di Sport

Nel corso del secondo quadrimestre si sono sviluppati due Dibattiti, il primo argomento trattato è stato il seguente: Allenatore e allievo amici: è possibile? Due gruppi di alunni (6+6 PRO/CONTRO) si sono confrontati analizzando varie tematiche relative all'ambiente sportivo, ad atteggiamenti più o meno corretti che si sviluppano in questo ambito.

Il secondo argomento trattato è stato il seguente: Sport come stile di vita, occorre tuttavia un determinato fisico per praticare un determinato sport? Argomento trattato dal secondo gruppo di alunni (6+6 PRO/CONTRO) i quali si sono confrontati sulla scelta di stili di vita sani, sull'importanza di praticare attività fisica per raggiungere un benessere psicofisico, discutendo sulla tipologia di sport, se richieda o meno un genere di fisico particolarmente adatto o tutti possono praticare qualsiasi sport.